**Guía didáctica**

¿Qué pasó en África, Asia y Medio Oriente al final del siglo xx y al comienzo del xxi? Esta unidad aborda problemáticas que marcan tendencias en las regiones citadas: por ejemplo, las crisis políticas y humanas en África frente al despegue económico en algunas regiones del continente; los conflictos en Asia, mucho de los cuales son una herencia de la Guerra Fría y ceden a la cooperación entre potencias militares, económicas y políticas (China y Japón, por ejemplo); la continuidad de un conflicto que parece no llegar a su fin: el palestino-israelí, que se agudiza o descansa de acuerdo a las coyunturas internacionales. Esta unidad tiene el propósito de presentar tendencias que marcaron y marcan la política y la economía en Asia, África y Medio Oriente al final del siglo xx y comienzos del xxi.

**Objetivos**

* Estudiar algunas situaciones económicas y políticas que marcaron el final del siglo xx en Asia, África y Medio Oriente.
* Analizar algunas razones que explican tendencias económicas y políticas que repercutieron en Asia, África y Medio Oriente al final del siglo xx.
* Discutir algunas problemáticas específicas (hambrunas, conflictos militares, conflictos sociales) que se presentan Asia, África y Medio Oriente al final del siglo xx.

**Objetivos competenciales**

* Analizar diferentes tipos de textos (gráficos, documentos, auditivos, visuales) que ofrecen información sobre la situación de Asia, África y Medio Oriente al final del siglo xx.
* Identificar las tendencias económicas y políticas que caracterizan a Asia, África y Medio Oriente al final del siglo xx.
* Reflexionar sobre algunas prácticas culturales y sociales que se presentan en Asia, África y Medio Oriente al final del siglo xx.

**Estrategia didáctica**

En la unidad Asia, África y Medio Oriente al final del siglo xx abordamos tendencias que marcaron las regiones en las últimas décadas. En Asia, al final del siglo xx, conflictos y cooperación; repasamos conflictos como los del estrecho de Taiwán, las islas Senkaku o el de Corea del Norte, todos ellos herencia de la Guerra Fría y la construcción de espacios de cooperación, tal es el caso del Foro de Cooperación Económica Asia Pacífico (apec). Nos enfocamos en China por el significado que el gigante de Asia tiene al final del siglo xx.

De África repasamos el complejo panorama de paz, azuzado por diferentes violencias que en ocasiones se unen: la de bandas criminales con atavismos étnicos, la generada por el dominio de territorios ricos en petróleo o minerales y la violencia política. Además, profundizamos en el despegue económico de algunas regiones de África, paradójico en un continente con tantas dificultades. La Primavera Árabe nos permite repasar la historia de Medio Oriente y resalta ocho sociedades que decidieron enfrentar dictaduras o Gobiernos despóticos.

En medio de la Primavera Árabe, la vehemencia del conflicto Israel-Palestina permite analizar algunos de los obstáculos que persisten y que evitan la solución. Por último, la Guerra del Golfo nos regresa a la Guerra Fría para repasar los antecedentes (en Irak, Irán y Afganistán) que desencadenaron en la invasión de Kuwait y la respuesta de Estados Unidos.

Cada tema está acompañado de herramientas que orientan a los estudiantes para profundizar en el tema: videos, cuestionarios, análisis de documentos, entre otros, les permitirán a los estudiantes y docentes ahondar en Asia, África y Medio Oriente al final del siglo xx.

Además, el estudiante tendrá acceso a los siguientes recursos:

* *Hechos Asia, África y Medio Oriente al final del siglo xx:* le permitirá relacionar hechos o nombres con protagonistas, cronologías y espacios geográficos.
* *Personajes y lugares:* Asia, África y Medio Oriente al final del siglo xx, ofrece la posibilidad de relacionar protagonistas y regiones con descripciones apropiadas.
* *Análisis de discursos:* recurso que posibilita destacar y analizar tendencias en Asia, África y Medio Oriente al final del siglo xx.
* Ordenar hechos relacionados con coyunturas históricas de manera cronológica.
* *Imágenes de Asia, África y Medio Oriente al final del siglo xx:* le permite al estudiante relacionar grupos de imágenes con categorías.
* *Bloques y territorios:* posibilita que el estudiante relacione países y situaciones en Asia, África y Medio Oriente al final del siglo xx.
* *Ubicación geográfica:* ayuda al estudiante a ubicar en un mapa algunos de los principales conflictos de África.
* *Imágenes y palabras de Asia, África y Medio Oriente al final del siglo xx:* ejercita en el estudiante la habilidad para relacionar palabras o textos con la imagen que corresponda.
* *Documentos de Asia, África y Medio Oriente al final del siglo xx:* acerca al estudiante a la lectura y a los lenguajes propios de las tendencias políticas y económicas de estos territorios.

El estudiante encontrará cronologías, fotografías de la época y mapas que le permitirán acercarse a Asia, África y Medio Oriente al final del siglo xx.